

AMBIENTI DI APPRENDIMENTO e RISORSE STRUMENTALI



“Gli ambienti in cui la scuola ed i nostri studenti sono immersi sono ricchi di stimoli culturali molteplici ma anche contraddittori. Occorre un'organizzazione didattica che aiuti a superare la frammentazione della conoscenza e ad integrare le discipline in nuovi quadri d'insieme. Per questo occorre trasformare gli ambienti di apprendimento, i linguaggi della scuola, gli strumenti di lavoro ed i contenuti.

L'innovazione digitale rappresenta per la scuola l'opportunità di superare il concetto tradizionale di classe, per creare uno spazio di apprendimento aperto sul mondo nel quale costruire il senso di cittadinanza e realizzare “una crescita intelligente, sostenibile e inclusiva”.

Il Liceo Scientifico “A. Romita” è attrezzato con strumentazioni moderne ed efficienti che consentono di dare concreta valorizzazione ad apprendimenti con alto grado di specificità, funzionali alla consapevolezza delle future scelte di studio e di lavoro e alla capacità di orientamento nella complessità delle trasformazioni in atto in tutti i campi.

AMBIENTI SOCRATICI

AULA

"SCUOLA DI
ATENE"

AULA

"LUDWIG
WITTGENSTEIN"



Le nostre aule socratiche tendono a simboleggiare e ad attivare nel concreto il processo di insegnamento-apprendimento puntando sulla centralità del linguaggio e della comunicazione.

Il valore del DIALOGO e le finalità dell'arte maieutica, che privilegiano l'educazione e la formazione come possibilità di trarre da dentro di sé idee e concetti da portare fuori e da dibattere e condividere nel segno del rispetto reciproco, della partecipazione responsabile e dell'osservanza delle regole della cittadinanza, trovano nell'aula uno spazio attrezzato a mo' di un' agorà dentro cui i gruppi -classe e di interclasse si ritrovano per attivare il DIALOGO su argomenti mirati o

tematiche a più ampio respiro affrontati nella multiformità di prospettive, nella proteiformità dei linguaggi informatici e multimediali, delle cartografie, delle fonti e documenti



AULA "PIERRE LÉVY"

osservazione, elaborazione scientifica e
esplorazione tridimensionale
in realtà aumentata



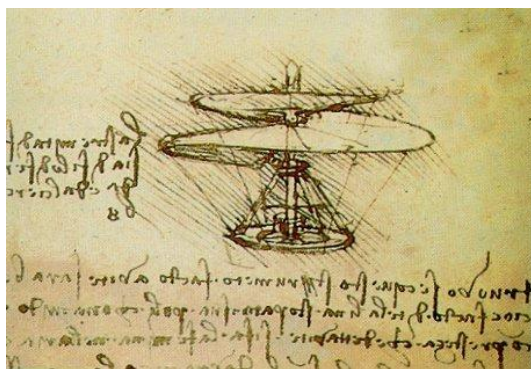
"Il potenziamento dell'apprendimento delle STEM costituisce una priorità dei sistemi educativi a livello globale, sia per educare le studentesse e gli studenti alla comprensione più ampia del presente e alla padronanza dagli strumenti scientifici e tecnologici necessari per l'esercizio della cittadinanza, sia per migliorare e accrescere le competenze richieste dall'economia e dal mondo del lavoro"

LABORATORIO "ISAAC ASIMOV"

STEM

science, technology, engineering and mathematics

AULA "LEONARDO DA VINCI"



*"Tristo è quel discepolo
che non avanza il suo maestro"*

Leonardo Da Vinci



disegno digitale
storia dell' arte

LABORATORIO di INFORMATICA al-Khwārizmī



I..C.D.L.
I.C.D.L advanced
CAD 2.0
e -citizen

LABORATORI

FISICA **"LINA GAGLIOSTRI"**



BIOLOGIA – SCIENZE DELLA TERRA



CHIMICA



AULA "PIERO CALAMANDREI"



DISCIPLINE GIURIDICO-ECONOMICHE

"Trasformare i sudditi in cittadini è miracolo che solo la scuola può compiere"

PIERO CALAMANDREI

BIBLIOTECA

"Chi non legge, a 70 anni avrà vissuto una sola vita: la propria. Chi legge avrà vissuto 5000 anni: c'era quando Caino uccise Abele, quando Renzo sposò Lucia, quando Leopardi ammirava l'infinito... perché la lettura è un'immortalità all'indietro"

UMBERTO ECO



AULA MAGNA "MARIO FALCIGLIA"



*"Per ogni individuo
lo sport è una
possibile fonte di
miglioramento
interiore"*

Pierre de Coubertin

SPAZI PER LE DISCIPLINE MOTORIE E SPORTIVE

AULA DEL DISCOBOLO



CAMPO SCUOLA



PALESTRA

